

# **PROCESSO SELETIVO DISCENTE DA FASP-ISEC, PERÍODO LETIVO 2022.1**

## **MANUAL DO(A) CANDIDATO(A)**

### **CURSOS:**

ADMINISTRAÇÃO (Bacharelado), CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS (Tecnólogo Superior), DIREITO (Bacharelado), EDUCAÇÃO FÍSICA (Bacharelado), ENFERMAGEM (Bacharelado), FARMÁCIA (Bacharelado), FONOAUDIOLOGIA (Bacharelado), NUTRIÇÃO (Bacharelado), PSICOLOGIA (Bacharelado) - FASP e ODONTOLOGIA (Bacharelado) e PEDAGOGIA (Licenciatura) - ISEC.

**Cajazeiras – Paraíba, outubro de 2021.**

## **APRESENTAÇÃO**

Esta publicação tem por objetivo fornecer ao candidato(as) as orientações necessárias ao Processo Seletivo Discente 2022.1 da Faculdade São Francisco da Paraíba e do Instituto Superior de Educação de Cajazeiras, que em sua nova fase apresenta melhorias em sua estrutura geral para acolher os novos alunos do Semestre 2022.1.

A Faculdade São Francisco tem por missão contribuir para o desenvolvimento regional e local, socialmente comprometido, sem perder de vista o contato com o mundo contemporâneo, preservando fundamentos e princípios como a manutenção do espaço onde a ética, a coerência e a democracia balizam cada atividade de ensino, de pesquisa e de extensão, investindo em metodologias de ensino-aprendizagem, que capacitem os seus egressos a atenderem as demandas do mercado de trabalho e da sociedade.

Venha construir conosco o seu futuro, o futuro do grupo Vera Claudino Educação Superior Ltda. está comprometido com um futuro melhor para o mundo atual globalizado, competitivo e acima de tudo, humanizado.

A Diretoria

**1 AGENDA**

ETAPA	DATA	LOCAL DAS PROVAS
Período de Inscrição	De 25/10 à 10/12/2021	pelo site: <a href="http://fsf.edu.br">fsf.edu.br</a> .
Realização das Provas	De 01/11 a 10/12/2021	
Divulgação dos Resultados	Até 48h após realização da prova	

**2 CURSOS OFERECIDOS E MATÉRIAS DE PROVA****2.1 – ADMINISTRAÇÃO (Bacharelado) FASP- (Disciplinas da prova: Língua Portuguesa, Redação, Conhecimentos Gerais: História e Geografia).**

O curso de Administração tem por objetivo produzir, reproduzir e difundir conceitos e técnicas gerais e específicos de administração, inseridos numa abordagem sistêmica de organização. Deste modo, o curso de Administração forma profissionais com perspectiva ampla e integrada, capazes de entender as organizações e seus processos, suas relações internas e externas, sempre aptos a resolver problemas de forma ética e criativa. Ter iniciativa, facilidade para trabalhar em equipe e assumir liderança diante dos desafios, essas são as principais características de um bom administrador, um profissional sempre atento aos acontecimentos e que busca soluções de gestão para qualquer tipo de instituição. Neste sentido, o curso é pluralista, com enfoque em quatro áreas: Finanças, Marketing, Produção e Recursos Humanos.

**2.2 – CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS (Tecnólogo) FASP- (Disciplinas da prova: Língua Portuguesa, Redação, Conhecimentos Gerais: História e Geografia).**

O profissional que se forma no Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios visa a suprir, com mão-de-obra qualificada, o vazio existente entre o engenheiro civil responsável pela construção do edifício e os trabalhadores que compõem a equipe de execução do empreendimento.

**Atividades Principais**

O profissional em Construção de Edifícios atua no gerenciamento, planejamento e execução de obras de edifícios. Ele é o profissional que orienta, fiscaliza e acompanha o desenvolvimento de todas as etapas desse processo, desde o planejamento e acompanhamento de cronogramas físico-financeiros até o gerenciamento de resíduos das obras, objetivando, em todas essas etapas, que haja segurança, otimização de recursos e respeito ao meio ambiente. Elabora o planejamento e o projeto básico do Canteiro de Obras de edifícios a serem construídos para aprovação final do engenheiro civil responsável; gerencia e supervisiona o Canteiro de Obras sob orientação do engenheiro civil responsável; elabora relatórios de desempenho da evolução da obra; gerencia as atividades dos laboratórios tecnológicos de controle de qualidade dos materiais de construção da obra; assessora o engenheiro responsável na compra de materiais; elabora relatórios periódicos de desempenho dos equipamentos de construção (gruas, bombas de concretagem, betoneiras, caminhões basculantes, balancins, elevadores de serviço, sistemas de fôrmas e caibramentos, vibradores etc.). Atua, também, na restauração e manutenção de edificações, comercialização e logística de materiais de construção.

### **2.3 – DIREITO (Bacharelado) FASP – (Disciplinas da prova: Língua Portuguesa, Redação e Conhecimentos Gerais: História e Geografia).**

O Curso de Direito busca a excelência do ensino jurídico constituindo-se numa diretriz da Faculdade para permitir a implantação de propostas educacionais atualizadas e coerentes, capazes de enfrentar a amplitude e a diversidade da demanda de profissionais especializados em Direito a fim de atender às exigências no mercado de trabalho.

O curso ainda tem por objetivo produzir, reproduzir e difundir conceitos e técnicas gerais e específicos de direito, inseridos numa abordagem sistêmica de organização, integrando ensino pesquisa e extensão, objetivando a formação de profissionais empreendedores e comprometidos com os direitos humanos, o autoconhecimento, a transformação social, cultural, política e econômica do município de Cajazeiras, do Estado da Paraíba e da Região Nordeste.

### **2.4 – EDUCAÇÃO FÍSICA (Bacharelado) FASP – (Disciplinas da prova: Língua Portuguesa, Redação, Conhecimentos Gerais: História e Geografia).**

O profissional do curso de Bacharelado em Educação Física deverá apresentar competência técnica, postura ética e compromisso político-social transformador, pautados numa formação acadêmico-profissional generalista, humanista e crítica.

Assim, pretende-se que o egresso deste curso, **apresente o seguinte perfil profissional:**

- Intevir acadêmico-profissionalmente no meio onde estiver inserido, fundamentando-se nos conhecimentos específicos adquiridos;
- Identificar e resolver as situações-problema relacionadas ao seu campo de atuação;
- Tomar decisões de forma autônoma, responsabilizando-se pelas opções feitas e seus efeitos no campo acadêmico-profissional;
- Avaliar criticamente sua própria atuação dentro do contexto de atuação; e
- Interagir de forma cooperativa tanto com a comunidade acadêmica profissional quanto com a sociedade em geral orientando-se por valores sociais, morais e éticos.

Com base na concepção do curso de Bacharelado em Educação Física, o profissional egresso deverá estar apto a oferecer à população um serviço de qualidade na promoção da saúde, tanto na prevenção e manutenção, quanto na recuperação da saúde, em seus aspectos não só físicos, mas, também psicológicos e sociais. Assim, apoiado no triplice compromisso de: educar para o desenvolvimento científico e tecnológico, **educar para o desenvolvimento humano permanente, educar para a ética profissional**, as atividades acadêmicas articuladas à formação são fatores essenciais para o alcance desse ideal que se fundamenta no tripé: ensino, pesquisa e extensão.

### **2.5 – Farmácia (Bacharelado) FASP - (Disciplinas da prova: Língua Portuguesa, Redação, Conhecimentos Gerais: (História e Geografia).**

O Farmacêutico é um profissional capaz de exercer pesquisa, manipulação, produção, armazenamento, distribuição de medicamentos, produtos farmacêuticos, análises diagnóstico-terapêuticas e de alimentos, além de vigilância sanitária, farmacológica e epidemiológica. Tendo como objetivo o estudo do ser humano, este profissional deverá ser capaz de, exercendo estas atividades, atuar como co-responsável pela execução do conjunto de ações executadas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) visando garantir assistência terapêutica integral à população na promoção e recuperação da saúde e prevenção da doença. Neste sentido, o profissional farmacêutico estará apto a seguir em diversas áreas de atuação:

- Análise dos alimentos (bromatologia);

- Análises clínicas (bioquímica clínica);
- Análises Toxicológicas;
- Atenção Farmacêutica;
- Bioequivalência e Biodisponibilidade;
- Controle de Qualidade de Medicamentos;
- Cuidados Farmacêuticos;
- Farmácia hospitalar;
- Farmácia magistral (manipulação de medicamentos);
- Farmácia comercial (dispensação de medicamentos);
- Indústria Farmacêutica (produção de medicamentos);
- Pesquisa e Ensino

## **2.6 – FONOAUDIOLOGIA (Bacharelado) FASP - (Disciplinas da prova: Língua Portuguesa, Redação, Conhecimentos Gerais: (História e Geografia).**

O curso de Fonoaudiologia possibilita ao profissional trabalhar na prevenção, diagnóstico e reabilitação dos distúrbios da comunicação, trabalhando de forma individual ou em conjunto com pediatras, neurologistas, psicólogos, pedagogos e otorrinolaringologistas.

### **Atividades Principais**

diagnosticar distúrbios da audição e fala em recém-nascidos, crianças e adultos; criar e desenvolver programas e técnicas de prevenção de problemas auditivos; prevenir distúrbios da comunicação oral e escrita; tratar distúrbios da comunicação como gagueira, deficiência auditiva, alterações da voz e fala, entre outros; aperfeiçoar a expressão vocal de atores, locutores, apresentadores e políticos.

### **Mercado de Trabalho**

O profissional possui um vasto campo de atuação, trabalhando em clínicas, escolas, hospitais, televisão, política, teatro, asilos e creches. A atuação clínica refere-se à área de audiologia, linguagem, voz e motricidade oral. No trabalho hospitalar, o profissional atua junto a equipes de neonatologia, pediatria, otorrinolaringologia, cirurgia plástica, psiquiatria, oncologia e área de exames.

Voltando-se à área educacional, o fonoaudiólogo participa de trabalhos com alunos e professores, no que tange à prevenção, identificação e correção de possíveis alterações. Sua área de abrangência inclui berçários, educação infantil, cursos de graduação e pós-graduação.

## **2.7 – ENFERMAGEM (Bacharelado) FASP - (Disciplinas da prova: Língua Portuguesa, Redação, Conhecimentos Gerais: (História e Geografia).**

Os profissionais de saúde devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos

princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo.

O Enfermeiro é um profissional capaz de exercer várias atividades, atuar como co-responsável pela execução do conjunto de ações executadas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) visando garantir assistência terapêutica integral à população na promoção e recuperação da saúde e prevenção da doença. Neste sentido, o profissional de enfermagem estará apto a seguir em diversas áreas de atuação. Dentre alguns, cita-se:

- Programa de imunizações;
- Saúde da Mulher;
- Saúde da Criança;
- Saúde do Trabalhador;
- Controle de Doenças Transmissíveis Agudas;
- Programa da AIDS e DST;
- Programa da Tuberculose;
- Programa da Hanseníase;
- Vigilância Sanitária;
- Controle e tratamento das doenças cardiocirculatórias;
- Controle da hepatite viral;
- Controle da toxoplasmose na gestação;
- Programa de Agentes Comunitários de Saúde - PACS ;
- Programa de Saúde da Família – PSF.

## **2.8 – NUTRIÇÃO (Bacharelado) FASP - (Disciplinas da prova: Língua Portuguesa, Redação, Conhecimentos Gerais: (História e Geografia).**

O **nutricionista** é o profissional que se dedica à promoção, recuperação e manutenção da saúde por meio da alimentação. Entre as principais atividades do profissional formado em Nutrição, podemos destacar:

- Elaborar diagnóstico nutricional dos pacientes.
- Prescrever dietas e suplementos nutricionais para pessoas saudáveis ou com problemas de saúde.
- Fazer controle de qualidade dos alimentos em restaurantes e refeitórios.
- Desenvolver e avaliar produtos que possam ser utilizados na alimentação humana.

O nutricionista pode optar por trabalhar em áreas como: nutrição clínica, nutrição esportiva, marketing nutricional, pesquisa e indústria alimentícia; atuando em hospitais, clínicas, indústrias de alimentos, academias, laboratórios de análise alimentar, entre outros.

## **2.9 – ODONTOLOGIA (Bacharelado) ISEC – (Disciplinas da prova: Língua Portuguesa, Redação, Conhecimento Gerais: (História e Geografia).**

O Curso de Graduação em Odontologia tem como perfil do formando egresso/profissional o Cirurgião Dentista, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico. Capacitado ao exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na

compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

O profissional a ser formado encontra como possibilidades de atuação:

- Cirurgião Dentista em consultório particular;
- Cirurgião Dentista em clínicas integradas e clínicas em geral;
- Centros geriátricos;
- Profissional em Hospitais;
- Profissional contratado em empresas e/ou sindicatos;
- Profissional do serviço público nas esferas municipal, estadual e federal;
- Sistema Único de Saúde (SUS);
- Organizações governamentais e não governamentais (ONGs);

### **2.10 - PEDAGOGIA (Licenciatura) ISEC – (Disciplinas da prova: Língua Portuguesa, Redação, Conhecimento Gerais: História e Geografia).**

O Curso de Pedagogia objetiva formar o pedagogo com visão da totalidade do trabalho docente para atuar em Docência da Educação Infantil, Docência das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Docência das Matérias Pedagógicas do Curso Normal (Ensino Médio), Docência em Educação de Jovens e Adultos e Gestão de Processos Educativos; de tal forma que ele possa: inter-relacionar conhecimento, concepção de mundo, de ser humano e de organização social. Possibilita, também, vivenciar a interdisciplinaridade resultante da elaboração coletiva dos princípios teórico-metodológicos norteadores dos conteúdos e atividades do curso, compreender a Educação como prática social de caráter intrinsecamente humano e intencional, formalmente sistematizado a partir da contribuição de outras Ciências Humanas. Ao mesmo tempo compreender a Escola relacionada com seu entorno social e como pólo aglutinador de valores e práticas sociais através das quais os grupos sociais transmitem e reelaboram os conhecimentos.

Nessa perspectiva, você poderá adquirir uma sólida formação profissional, científica e humanística, através do Curso de Pedagogia, tornando-se altamente qualificado para intervir nas diferentes situações apresentadas pela realidade educacional brasileira.

### **2.11 – PSICOLOGIA (Bacharelado) FASP - (Disciplinas da prova: Língua Portuguesa, Redação, Conhecimentos Gerais: História e Geografia).**

Psicologia estuda o comportamento humano, considerando seus aspectos biológicos, afetivos, cognitivos e sociais. Profissionais de Psicologia fazem o diagnóstico, previnem e tratam doenças mentais, distúrbios emocionais e de personalidade e são capazes de atuar na busca do bem-estar e da saúde mental das pessoas atuando em clínicas, escolas e instituições de saúde.

No curso são estudadas disciplinas teóricas de Psicologia clínica, social e organizacional, além de correntes da Psicologia e Neurologia, Antropologia, Teoria psicanalítica e Psicologia no desenvolvimento.

Os maiores campos de atuação envolvem:

Psicologia clínica

Atendendo pacientes de forma a proporcionar alívio emocional, autoconhecimento e outras formas de ajuda psicológica, pode ser feita de forma individual ou em grupo.

Comportamento do consumidor

Analisando o comportamento de determinado grupo que é público de um produto, de forma a passar informações para o departamento de marketing de empresas e agências de publicidade.

Psicologia esportiva

Promovendo à saúde emocional de atletas para melhorar o seu rendimento.

Psicologia educacional

Auxiliando no desenvolvimento de programas educacionais em creches e escolas e ajudando responsáveis, corpo docente e estudantes a resolver problemas de aprendizagem.

Psicologia da saúde

Atuando com médicos e assistentes sociais para fortalecer pacientes e seus familiares, ajudando na recuperação física e mental deles.

Psicologia jurídica

Participando de processos de adoção, casos de violência contra menores e ações de guarda de menores de idade.

Psicologia organizacional e do trabalho

Recrutando funcionários, orientando carreiras e promovendo relacionamentos saudáveis entre os colaboradores das empresas.

Psicologia social

Avaliando a saúde psicológica de detentos, idosos em asilo e crianças e adolescentes em centros de atendimento.

Psicomotricidade

Investigando as relações entre a psicologia e a motricidade e aplicando terapias para tratar pacientes em clínicas de reabilitação, esportivas e hospitais.

### 3 INSCRIÇÕES

Somente poderá inscrever-se no Processo Seletivo Discente da Faculdade São Francisco, o candidato que possua o Certificado de Conclusão de Ensino Médio obtido pela via regular (Portaria nº 391, do MEC, de 07/02/2002). As inscrições para o Processo Seletivo serão realizadas no período **25/10 a 10/12/2021** pelo site: [www.fsf.edu.br](http://www.fsf.edu.br). O candidato deverá preencher a ficha de inscrição e receber o comprovante a ser apresentado no dia de realização da prova.

### 4 DO PROCESSO SELETIVO DISCENTE

As provas para o Processo Seletivo Discente serão realizadas no próprio site, a partir do dia 01 de novembro de 2021. Inscrições realizadas após dia 01 de novembro poderão efetuar a prova logo em seguida, ficando sob a responsabilidade do candidato a consulta ao comprovante definitivo de inscrição, que ficará no site 24 (vinte e quatro) horas antes da realização das provas.

As provas serão exclusivamente online, por meio do site [www.fsf.edu.br](http://www.fsf.edu.br) – por meio do Ambiente Virtual da FASP – ISEC, com duração de 04 (quatro horas).

A prova do Processo Seletivo Discente poderá ser substituída pela nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), desde que essa seja superior a 450 (quatrocentos e cinquenta) pontos na média das provas e ter, no mínimo, nota 300 (trezentos) na redação, devidamente comprovadas, com a entrega obrigatória do boletim de desempenho do ENEM no ato da matrícula, via UPLOAD (digitalização).

#### 4.1 Das provas

As provas serão realizadas em uma só etapa seletivo-classificatória onde constarão questões elaboradas sob a forma de testes de múltipla escolha (5 alternativas) e de uma Redação. A Redação Consistirá na elaboração de uma dissertação na qual serão avaliados, entre outros, os aspectos relacionados à correção gramatical, coerência, clareza, estruturação lógica e criatividade na utilização dos recursos lingüísticos.

## **5 CLASSIFICAÇÃO**

Os candidatos serão aprovados mediante o acerto de, pelo menos, 30% da prova, porém a classificação se dará por média decrescente de pontuações até atingir o número máximo de vagas. Em caso de empate na última vaga, será classificado o candidato que apresentar menor variação de pontos entre as notas das provas que compõem a fase classificatória. Persistindo o empate, será classificado o candidato que obtiver maior número de pontos na soma das provas de Língua Portuguesa e Redação.

### **5.1 - Da eliminação dos candidatos**

Serão eliminados os candidatos que:

- Tirar zero na prova de Língua Portuguesa ou em qualquer um dos conteúdos equivalentes às provas específicas do curso pretendido.
- Não alcançarem o mínimo de 20% do valor total da prova de Produção Textual, ou seja, 6 (seis) pontos dos 30 (trinta) possíveis;
- Não alcançarem o mínimo de 30% (trinta por cento) do rendimento.

## **6 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

O candidato receberá o resultado do Processo Seletivo Continuado por e-mail ou através da consulta na área do Processo Seletivo Discente em até, 48 (quarenta e oito) horas após a realização da prova ou postagem da nota do ENEM.

O candidato aprovado receberá um aviso por e-mail, por whatsapp ou através da consulta na área do Processo Seletivo Discente para a assinatura do CONTRATO DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS, que deverá ser assinado digitalmente ou presencial se for o caso.

## **7 MATRÍCULA**

Os candidatos classificados no Processo Seletivo Discente somente terão direito à matrícula no período letivo imediato. O candidato aprovado deverá comparecer ao local de matrícula no dia estabelecido munido dos seguintes documentos (xerox e originais):

- certificado de conclusão do ensino médio, com o respectivo histórico escolar;
- documentos pessoais: RG, CPF, título de eleitor, comprovante de estar em dia com o serviço militar (sexo masculino), certidão de nascimento ou de casamento;
- comprovante de residência;
- uma fotografia 3x4 recente;
- comprovante de pagamento da taxa de matrícula.

O candidato que não efetuar a matrícula será automaticamente considerado como desistente, sendo chamado o candidato imediatamente seguinte na classificação para realização da matrícula.

É importante salientar que o candidato que apresentar documentação falsificada terá a matrícula cancelada e ficará sujeito as punições da lei.

## **8 PROGRAMA DAS MATÉRIAS**

### **8.1 - Língua Portuguesa**

A prova será elaborada com base em variados gêneros discursivos e, ou, textuais, versando sobre temas de cultura geral. Nas questões de compreensão e interpretação de textos, procurar-se-á avaliar a capacidade de o candidato compreender adequadamente os enunciados da língua, indagando-se sobre o sentido das palavras, expressões ou estruturas frasais, bem como sobre o significado global dos períodos, parágrafos e texto. Neste último caso, é importante levar em conta a organização textual. Quanto aos aspectos lingüísticos, pretende-se verificar, principalmente, a capacidade de reflexão do candidato sobre os fatos da língua, sua habilidade em apreender o valor e o funcionamento das formas lingüísticas, pelo estabelecimento de relações de oposição e semelhança entre elas, bem como a pertinência de seu uso num dado contexto.

**COMPREENSÃO DE TEXTO(S)** - Leitura e análise de textos. Compreensão do sentido de certos termos à luz de um dado contexto: pressuposição, inferência e polissemia. Compreensão de interrelações de idéias. Reconhecimento de formas e estilos, relacionando-os com o significado global do texto.

**CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS** - Relação oralidade e escrita. Variedades do Português (uso formal e informal). Relacionamento de palavras, expressões ou estruturas oracionais a outras de sentido oposto, análogo ou equivalente. Aspectos morfossintáticos e semânticos da língua. Uso dos processos de formação de palavras no significado dos vocábulos. Emprego funcional das classes de palavras. Concordância nominal e verbal. Compreensão do sentido nas relações morfossintáticas entre termos, orações e partes do texto. Mecanismos de coesão textual. Regência verbal e nominal. Crase. Concordância verbal e nominal. Colocação dos termos na frase. Pontuação: ambigüidade textual. Mecanismos de coesão textual.

### **8.2 - Redação**

Consideramos que o aluno de Médio deve ter como competência fundamental o domínio das práticas sociais de linguagem. Em outras palavras, deve ser capaz de se expressar de maneiras diferentes, conforme as diversificadas cenas interativas, e de compreender/interpretar os diferentes discursos produzidos na sociedade, seja nas modalidades escrita ou oral tais como cartas, bilhetes, correspondências comerciais, bulas de remédio, “folders”, “outdoors”, “homepages”, “e-mails”, piadas, charges, notícias, resumos, anúncios, dentre outros. Dessa forma, a prova de Produção Textual tem como objetivo avaliar as competências e habilidades do candidato para reconhecer, compreender, analisar e Produzir diferentes gêneros discursivos que circulam na sociedade, fundamentalmente os gêneros escritos. O aluno deverá ser capaz, a partir da(s) proposta(s), de: identificar o assunto, os objetivos e observar a unidade temática e articulação das próprias idéias. Mais especificamente, o aluno será avaliado quanto aos seguintes aspectos: (i) observação das estruturas próprias de diferentes tipos de texto e gêneros; (ii) uso apropriado da linguagem padrão respeitando, quando necessário, os diferentes registros (formal/informal); (iii) seleção e tratamento de argumentos e informações; (iv) organização coerente de suas idéias; (v) domínio dos mecanismos de coesão referencial (tais como pronominalização, substituição lexical, repetição, elipse) e seqüencial (estabelecimento das relações sintático-semânticas e discursivo-argumentativas).

### **8.3 – Geografia Geral e do Brasil**

O candidato deverá demonstrar conhecimento da organização do espaço mundial, do espaço brasileiro e das suas inter-relações. O estudo do programa proposto deverá contribuir para que o candidato desenvolva hábitos de leitura e análise crítica, essenciais para todos aqueles que almejam ingressar num curso superior. Espera-se que o candidato seja capaz de interpretar mapas, gráficos,

dados estatísticos e textos geográficos, bem como de analisar fatos e processos no contexto geográfico e redigir respostas com clareza.

**A GEOGRAFIA COMO CIÊNCIA DO ESPAÇO** - Conceitos básicos; território, lugar, paisagem e região. A produção do espaço geográfico.

**REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO** – Técnicas cartográficas; escalas, fusos horários, coordenadas geográficas; projeções cartográficas. Os mapas e as visões de mundo. Movimentos da Terra, estações do ano.

**ESPAÇO GEOGRÁFICO E DINÂMICA AMBIENTAL** - O planeta Terra: estrutura; dinâmica interna e externa; tectônica global e suas relações com o relevo e com a ocorrência de recursos minerais. Processos geomorfológicos e formas de relevo. Geologia e geomorfologia do Brasil. A dinâmica atmosférica: fenômenos meteorológicos e climáticos e sua relação com as atividades socioeconômicas. Hidrografia e recursos hídricos: distribuição, disponibilidade, usos e degradação. Biosfera: solos, vegetação e fauna; As grandes paisagens naturais do globo. Principais paisagens do Brasil.

**ESPAÇO GEOGRÁFICO E DINÂMICA SOCIOECONÔMICA** – Espaço industrial: tipos de indústrias, fatores locacionais, diferentes formas de industrialização no mundo. A revolução científico tecnológica e suas implicações nos processos de industrialização. Divisão Internacional do Trabalho; industrialização e urbanização. O espaço urbano: o processo de urbanização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos, redes urbanas, metropolização, problemas urbanos, exclusão social, relação campo-cidade. Espaço Rural: agricultura, crescimento econômico e desigualdades. Condicionantes naturais da produção agrícola. Agricultura e meio ambiente: sustentabilidade x produtividade. A diversidade na organização do espaço

rural. Movimentos sociais no campo. Agricultura nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos. Modernização da agricultura: complexos agroindustriais, expansão da fronteira agrícola no Brasil, o modelo agroexportador brasileiro, estrutura fundiária brasileira.

**POPULAÇÃO** - Os contrastes populacionais existentes no espaço mundial: contrastes na distribuição espacial da população, no crescimento demográfico e na distribuição de renda. O contraste Norte-Sul: desenvolvimento x subdesenvolvimento. A estrutura da população nos países ricos e nos países pobres. Principais fluxos migratórios na atualidade no mundo e no Brasil. Políticas de controle da natalidade, teorias demográficas, indicadores socioeconômicos, PEA, desemprego, subemprego. Aspectos socioculturais: consumo, religião.

**PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO E FRAGMENTAÇÃO** - Fluxos de produtos, capitais, serviços e informações. Blocos econômicos, conflito centroperiferia, movimentos regionalistas no mundo. A questão ambiental no mundo. Administração de áreas em comum (Antártida e oceanos) e de interesses comuns (paz, segurança, desenvolvimento, meio ambiente). Crises econômicas e sociais nos países periféricos.

**GEOGRAFIA DO BRASIL** - O Brasil no contexto da globalização. Os processos de industrialização e urbanização: O papel do Estado e do capital estrangeiro; concentração espacial e financeira da atividade industrial. As fontes de energia. As redes urbanas e o processo de metropolização. O espaço agrário: a modernização brasileira e as alterações na produção agrícola, na estrutura fundiária e nas relações de trabalho. A dinâmica das fronteiras agrícolas. Transportes, fluxos e a organização do espaço: a densidade das redes rodoviária e ferroviária; a política rodoviária; os transportes e a integração do espaço nacional. População: crescimento demográfico, distribuição e estrutura da população e as migrações internas. Espaço natural brasileiro: a estrutura geológica e sua relação com as riquezas minerais. O relevo e sua influência na ocupação humana; paisagens naturais do Brasil; a modernização do país e o impacto sobre o meio ambiente. Os contrastes regionais e as divisões regionais

#### **8.4 – História Geral e do Brasil**

Este programa de História oferece aos estudantes uma seqüência de conteúdos necessários à preparação do candidato. Esta seqüência apresenta diretrizes para o estudo e análise da História das sociedades humanas no tempo. Espera-se que o candidato analise e interprete criticamente os fenômenos históricos, por meio da identificação de semelhanças e diferenças entre os mais diversos contextos. Para tanto, o candidato deverá conhecer os fundamentos teóricos básicos da História que dão sentido aos seguintes conteúdos:

**ANTIGÜIDADE OCIDENTAL** - Grécia e Roma. A democracia e a *polis* grega. Helenismo. A crise do escravismo e o fim do mundo antigo.

**IDADE MÉDIA** - Feudalismo. A Sociedade das Três Ordens. O Campo e a Cidade. A Igreja Católica Medieval. Império Bizantino e Mundo Islâmico. Crise do Feudalismo e as Origens do Capitalismo.

**CONSTRUÇÃO DO MUNDO MODERNO** - Humanismo e Renascimento. A Revolução Científica do Século XVII. Reformas Religiosas. A Revolução Inglesa. Formação dos Estados Modernos. Absolutismo, Mercantilismo e Expansão Marítima e Comercial. A Sociedade de Corte.

**COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA** - Os Povos Pré-Colombianos. Conquista e Formação dos Impérios Coloniais. Exploração Colonial. Organização Política e Administrativa. Encontro de Culturas, Aculturação e Resistência.

**FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO** - A Crise do Antigo Regime. Iluminismo. Liberalismo. Revolução Francesa. Revolução Industrial. A Cultura Burguesa e a Idéia de Progresso.

**CONSTRUÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NAS AMÉRICAS** - A Crise do Sistema Colonial. Emancipação Política das Colônias Espanholas, Portuguesas, Inglesas e Francesas. A Doutrina Monroe e a Expansão Territorial dos Estados Unidos. Caudilhismo e Militarismo na América Hispânica.

**O BRASIL NO SÉCULO XIX** - Estruturação da Ordem Monárquica. A Interiorização da Metrópole e a Construção do Estado Nacional. Rebeliões Regenciais e Movimentos de Contestação Social e Política. A Expansão da Lavoura Cafeeira e a Consolidação das Elites Rurais. A Abolição do Tráfico Negreiro e a Crise da Ordem Escravista. Os Conflitos do Prata e a Guerra do Paraguai. Identidade Nacional, Literatura, Artes e História. A Crise da Ordem Monárquica.

**CONSOLIDAÇÃO E EXPANSÃO DA ORDEM BURGUESA** As revoluções liberais. Unificação Italiana e Alemã. Guerra Civil Americana. Imperialismo e Neocolonialismo. Formas de Contestação da Ordem Burguesa: Movimentos Operários, Socialismo, Comunismo e Anarquismo.

**BRASIL REPUBLICANO** - O Movimento Republicano e a Queda da Monarquia. Os Militares e a República. Oligarquias, Coronelismo e a Consolidação da Ordem Republicana. Movimentos Messiânicos. Industrialização e a Questão Operária. A *Belle Epoque* e o Modernismo. Crise do Modelo Agrário-Exportador e Revolução de 1930. Estado Novo: Autoritarismo, Corporativismo e Direitos Sociais. Redemocratização, Populismo e Desenvolvimentismo. A Ditadura Militar e a Modernização Conservadora. A Transição Democrática.

**CRISE DO CAPITALISMO, GUERRAS E REVOLUÇÕES DO SÉCULO XX** – Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa. Crise de 1929. Regimes Totalitários e a Segunda Guerra Mundial. Guerra Fria. Descolonização da Ásia e África. Revoluções Socialistas no Mundo Contemporâneo. Movimentos de Contracultura. Conflitos Étnicos e Ambientalismo. Neoliberalismo e Globalização. Terrorismos e Conflitos Árabe-Israelenses. A Nova Ordem Mundial.